

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НА ДОШКОЛЬНИКА ДЛЯ ПМПК.

Общие сведения о ребенке:

- Как долго ребенок посещает д/с.
- Охотно ли ходит в д/с.
- Привычки, интересы.
- Поведенческие особенности (в повседневной жизни и на занятии).
- Физическое развитие (редко/часто болеет, не/достаточно развит физически, плохо/хорошо ест).
- Какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребенка.

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентация:

- Знания об окружающем мире (может назвать имя, фамилию, отчество родителей, домашний адрес; ориентация в явлениях и предметах окружающей жизни).
- Сформированное представление о пространственных и временных отношениях (понятие о времени, времена года, дни недели, части суток; знание собственной схемы тела; право-лево, верх-низ и т.д.).

Развитие устной речи:

- Понимание речи.
- Словарный запас.
- Связная речь.

Моторная ловкость:

- Двигательные навыки, крупная, мелкая и тонкая моторика.
- Графические навыки.
- Ведущая рука.

Коммуникативные навыки:

- Как вступает в контакт с окружающими детьми и взрослыми.
- Не/следует правилам поведения в группе.
- Предпочитает играть один/в коллективе.

Игровая деятельность:

- Предпочитаемый вид игры.
- Мотивация.

Отношение к занятиям и их успешность:

- Трудно/легко овладевает (не овладевает) программой обучения и воспитания в МДОУ.
- Темп работы на занятии (медленно/быстро, неравномерно).
- Произвольность (не/доводит начатое задание до конца).
- Не/требует постоянный контроль педагога.
- Не/способен контролировать свою деятельность.

Заключение: Сформулировать выводы о соответствии или несоответствии ребенка требованиям программы, соответствие программных знаний возрасту и группе, в которой находится ребенок постоянно.